

STRANKA PAMETNO U KAMPANJU KRENULA IZ SPLITA

'Želimo radoznanu, a ne poslušnu djecu'

Simboličnim početkom kampanje ispred prve splitske škole koja se gradi u posljednjih 20 godina, upravo zahvaljujući njima, Pametno predstavilo reformu obrazovanja

Split, 16. kolovoza 2016. – Stranka Pametno najavila je svoju izbornu kampanju danas ispred splitske škole koja se gradi upravo zahvaljujući njima i njihovoj upornosti i borbi koja je trajala godinama. Prva je to škola koja se gradi u Splitu nakon 20 godina i simbolično obilježava i početak građanskog aktivizma, a potom i stranačkog rada stranke Pametno te ukazuje i na najveći fokus u njihovom programu – da je upravo obrazovanje najvažniji temelj društva.

- U Splitu svi znaju koliko smo bili i uporni i tvrdoglavi da izborimo ovu školu i zato je baš ona simbol kako građani mogu mijenjati Hrvatsku, kad su ustrajni i jasni u svojoj namjeri. Mi odavde dokazujemo da naš slogan Zaokrenimo Hrvatsku nije puka priča, nego konkretan i jasan. Zaokrenuli smo našu borbu u četvrti, okrećemo je godinama u Gradskom vijeću, sad je vrijeme da zaokrenemo i našu državu, koja uporno ide u krivim smjerovima – kazala je **Marijana Puljak**, predsjednica stranke Pametno. Nadovezala se na reformu školstva, kao prioritet njihovog programa. Pametno se od početka zalaže za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije te provođenje Cjelovite kurikularne reforme, ističući kako time pokazuju da nisu kao ostali, koji bi samo zatirali ono što su prethodnici stvarali. Ako je nešto dobro i nužno za društvo, onda to treba i provesti.

- Pametno od prvoga dana podržava kurikularnu reformu i tim koji je radio na njoj, pa i kad to nije bilo popularno. To smatramo nultim korakom za bolje obrazovanje naše djece, koja će omogućiti da odgajamo i obrazujemo radoznanu, a ne poslušnu djecu. Zacrtili smo i ambicioznije dugoročne ciljeve u obrazovanju, koje namjeravamo provesti i boriti se za njih: da sve osnovne i srednje škole održavaju nastavu u jednoj smjeni, osigurati povećanje dostupnosti obrazovanja i socijalne mobilnosti kroz mjere ulaganja u obrazovne ustanove, učeničke i studentske domove i restorane te povećanje broja stipendija i subvencioniranje troškova studija, a posebno za deficitarne (STEM) struke – predstavila je M. Puljak i dodala da će se, baš kao u gradu Splitu, i na državnoj razini boriti i za osiguravanje pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama, za što misle iskoristiti i EU fondove. Pametno namjerava dodatno razraditi i strukturirani pristup mjera za poticanje rada s darovitim učenicima te jačanje podrške osobama s invaliditetom.

Obavezno obrazovanje planiraju povećati na 10 godina, a jedan od prvih ciljeva im je podići ugled učitelja i nastavnika u društvu te da njihove profesije budu među 10 najpoželjnijih karijera. Hrvatsku vide, nakon provođenja svog programa za obrazovanje, značajno iznad prosjeka OECD zemalja u rezultatima PISA testova (Programme for International Student Assessment), a u kojima, trenutačno, baš i ne stojimo dobro. Nadalje, žele povećati i uključenost građana u procese cjeloživotnog učenja i obrazovanja, kroz uspostavu održivog sustava i mrežu akreditiranih programa cjeloživotnog učenja.

Za provođenje reforme obrazovanja, kao i dugoročnih ciljeva, Pametno smatra da je, prije svega potrebno: obrazovanje postaviti kao jedan od društvenih prioriteta, potpuno depolitizirati sve razine obrazovanja te ustrojiti sustav osiguravanja kvalitete odgoja i obrazovanja, nakon kojeg bi značajno povećali financiranje cijeloga sustava.

- Povećavanje izdavanja za sustav kakav je sada – nema nikakvog smisla pa nam je smiješno slušati ovih dana kako se stranke nadmeću s brojkama koje nemaju nikakvu realnu osnovu, bez prethodnog uređivanja i reformi. Samo 'upucavanje' novca u sustav kakav je sada je ista stvar kao što smo, godinama davali novac za brodogradnju, a da nitko nije rješavao nagomilane probleme. Mi ćemo se zalagati da se istovremeno provedu sve zacrtane promjene i značajno povećaju ulaganja u obrazovanje i znanost – zaključila je Puljak.

Pametno će se zalagati da politika samo nadzire sustav i osigura provođenje Strategije i 'lanac odgovornosti' sudionika u sustavu, a da se ostalo prepusti stručnjacima, kao što je bilo i s kurikularnom reformom.